**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2023-2024 учебного года**

**Образовательная программа «6В 01401 Физическая культура и спорт »**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование дисциплины** | **Самостоятельная работа обучающегося**  **(СРС)** | | **Кол-во кредитов** | | | **Общее**  **кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа обучающегося**  **под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| TMOBVS 91937  Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе) | 6 | | 1,7 | 3,3 |  | 5 | 7 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** | | | | | | | |
| **Формат обучения** | **Цикл,**  **компонент** | **Типы лекций** | | **Типы практических/семинарских занятий** | | **Форма и платформа**  **итогового контроля** | |
| *Офлайн* | ПД компонент по выбору | Информационно-теоретические | | Устно-письменно | | Экзамен онлайн- письменно | |
| **Лектор - (ы)** | Касымбекова Сауле Ильясовна – д.п.н.,профессор | | | | |
| **e-mail:** | [Saule.Kassymbekova06@gmail.com](mailto:Saule.Kassymbekova06@gmail.com) | | | | |
| **Телефон:** | 87018233499 | | | | |
| **Ассистент- (ы)** |  | | | | |
| **e-mail:** |  | | | | |
| **Телефон:** |  | | | | |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\***  Расписать, что в результате изучения дисциплины  обучающийся будет способен: | | | | | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  Подтвержденная способность использовать знания, навыки, способности  в процессе обучения и на практике,  которые обучающиеся смогут демонстрировать в РО (не менее 2-х на РО) | |
| **Сформировать у студентов способность использовать теоретические и практические умения и навыки обучения базовым видам спорта в процессе физкультурно-оздоровитель-ной, спортивной деятельности. В данном курсе особое внимание уделяется вопросам методики обучения технике и методике проведения уроков различной направленнос-**  **ти(по гимнастике, л/а, спорт.игры, плаванию, лыжному спорту) в общеобразовательной школе** | 1. Продемонстрировать основные знания содержания программы по физической культуре в школе | | | | | 1.1.Интерпретирует основы содержания программы по физической культуре в школе | |
| 1.2Объясняет современные реформы в программе по физической культуре в школе РК | |
| 2.Использовать задачи, средства и методические особенности базовых видов спорта в школе для обучения на уроках физической культуры | | | | | 2.1Отличает требования к уровню подготовки учащихся разного школьного возраста | |
| 2.2 Анализирует требования к содержанию школьного обучения базовым видам спорта для формирования первоначальных знаний, умений и навыков по физической культуре | |
| 3.Применять положения дидактики и теории методики физической культуры в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в школе | | | | | 3.1Отличает возрастные требования в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в школе | |
| 3.2Анализирует требования к обучению базовым видам спорта на основе дифференциации, интеграции и ориентации по содержанию программного материала | |
| 4.Подбирать средства и методы развития физических качеств в базовых видах спорта в школе | | | | | 4.1Интегрирует знания физиологических возрастных особенностей организма в развитии физических качеств школьников | |
| 4.2Определяет методы и средства развития физических качеств в базовых видах спорта в школе | |
| 5.Формировать мотивации у детей и молодежи к здоровому образу жизни, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции | | | | | 5.1Разрабатывает мотивации у детей и молодежи к здоровому образу жизни | |
| 5.2Определяет у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции | |
| **Пререквизиты** | TMFK 2212, MOTPP 3214 | | | | | | |
| **Постреквизиты** | PP 4217, TMDUP 4310 | | | | | | |
| **Учебные ресурсы** | **Литература:**  1.Теория и методика физической культуры. Под редакцией Ю.Ф.Курамшина. М.2016,-160с.  2.Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. М.2015,-89с.  3.Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания. Изд.юнорус.М.2016  4.Физическая культура. Учебная прграмма для 1-4классов; 5-9классов; 10-11 классов.  Астана:НАО им. Ы.Алтынсарина, 2015.-67с. ttps// nao.kz / loader / fromorg / 2 /22  5.Пономарев Н.И. Физическая культура как элемент культуры общества и человека. Алматы: Мерей. 2016.-380с.  6. Столяров В.И. методические принципы определения понятий в процессе научного исследования физической культуры и спорта. Учебное пособие ГЦОЛИФК, 2014,-98с.  **Исследовательская инфраструктура**   1. Спортивный комплекс КазНУ им.аль-Фараби 2. Спортбаза по ИВС   **Профессиональные научные базы данных**  1.Библиотека КазНУ им. Аль-Фараби  2.Библиотека КазАСТ  **Интернет-ресурсы**  1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>  2.http:// univer.kazny.kz /teacher /umkdpac/ edit/ 66212 /2017 1  **Программное обеспечение**  1.Типовая программа по физической культуре для учащихся средних учебных учреждений РК | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины** | | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf)  Документы доступны на главной странице ИС Univer.  **Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРСП, СРНациональныйС, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.  **Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.  **Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРС развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.  Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».  Документы доступны на главной странице ИС Univer.  **Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.  Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ е-mail: Saule.Kassymbekova06@gmail.com  **Интеграция МООC (massive open online course).** В случае интеграции МООC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООC. Сроки прохождения модулей МООC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. | | | | |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** | | | | | | |
| **Балльно-рейтинговая**  **буквенная система оценки учета учебных достижений** | | | | | **Методы оценивания** | |
| **Оценка** | **Цифровой**  **эквивалент**  **баллов** | | **Баллы,**  **% содержание** | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.  **Формативное оценивание –** вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.  **Суммативное оценивание** –вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. | |
| A | 4,0 | | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | | 90-94 |
| B+ | 3,33 | | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | | 80-84 | **Формативное суммативное оценивание** | **Баллы % содержание** |
| B- | 2,67 | | 75-79 | Активность на лекциях | 5 |
| C+ | 2,33 | | 70-74 | Работа на практических занятиях | 20 |
| C | 2,0 | | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа | 25 |
| C- | 1,67 | | 60-64 | Проектная и творческая деятельность | 10 |
| D+ | 1,33 | | 55-59 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (экзамен) | 40 |
| D  FX  F | 1,0  0,5  0 | | 50-54  25-49  0-24 | ИТОГО | 100 |
| **Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.**  **балл** |
| **МОДУЛЬ 1. Базовые виды спорта в системе школьного образования** | | | |
| 1-2 | **Л 1-2** | 1 | 5 |
| **Практическое занятие 1-2.** Организация и содержание урока в школе (подготовительная, основная и заключительная части урока). Методика проведения урока по физической культуре в школе в начальных, средних и старших классах. Организация занимающихся на уроках физкультуры. Снаряды и инвентарь, правила их эксплуатации, хранение, уход, монтаж и демонтаж. Площадки: открытые и закрытые. | 2 | 15 |
|  |  |  |
| 3-5  6-7 | **Л 3-5.** | 1 | 5 |
| **Практическое занятие 3-5.** Продемонстрировать обучение многофазовых движений на месте и в движении в базовых видах спорта. | 2 | 15 |
| **СРСП 1.** Консультация по выполнению СРС 1 |  |  |
| **СРС 1.** Разработать комплекс ОФП (6-8 упражнений) для учащихся: начальной школы(1-4кл.); для среднего звена школы (5-8кл.) |  | 20 |
| **Л 6-7.**  **Практическое занятие 6-7.** Методы обучения упражнениям (по частям, целостного разучивания). Подбор подготовительных и подводящих упражнений в методике обучения двигательным действиям в ФКиС. | 1  2 | 5  15 |
| **СРСП 2.** Консультация по выполнению СРС 2 |  |  |
| **СРС 2.** Подготовить доклад: «Методика обучения двигательным действиям в ФКиС». Начертить схему обучения двигательным действиям в ФКиС. |  | 20 |
| 7 |  |  |  |
| **Рубежный контроль 1** |  | **100** |
| **МОДУЛЬ 2. Развитие физических качеств на уроках базовых видов спорта** |  |  |
| 8-9 | **Л 8-9.** | 1 |  |
| **Практическое занятие 8-9.** Методика и средства развития отдельных физических качеств на уроках физкультуры. | 2 | 10 |
| **СРСП 3.** Консультация по выполнению СРС 3 |  |  |
| **СРС 3.** Представить реферат: «Меры предупреждения травм на занятиях ФК. Причины 20  травматизма и меры предупреждения травм»  **МОДУЛЬ 3. Учебно-методическая документация** | | | |
| 10-11 | **Л 10-11.** | 1 |  |
| **Практическое занятие 10-11.** Разработка плана работы по физической культуре в школе на год: годовой план-график распределения программного материала по четвертям, поурочный план на четверть | 2 |  |
| **СРСП 4.** Консультация по выполнению СРС 4 |  |  |
| **СРС 4.** Начертить классификацию развития физических качеств (сенситивные периоды). Дать определение физическим качествам. |  | 20 |
| 12-13 | **Л 12-13.** | 1 |  |
| **Практическое занятие 12-13.** Поурочный план на четверть, план конспект урока. | 2 | 10 |
| **СРСП 5.** Консультация по выполнению СРС 5 |  |  |
| **СРС 5.** Разработать 2 комплекса упражнений не менее 12 на развитие физических (двигательных)качеств: силы (для учащихся 6-7 классов); скорости (для учащихся 2-3 классов) |  | 20 |
|  | | |  |
| 14-15 | **Л 14-15.** | 1 |  |
| **Практическое занятие 14-15.** Спортивно-массовая работа в школе, егго особенности. Пути спортивного совершенствования. Организация и проведение внутришкольных и вншкольных соревнований, оздоровительных мероприятий. | 2 |  |
| **СРС 6.** Подготовить презентацию на тему: «Организация и проведение внутришкольных, оздоровительных мероприятий для учащихся младших классов». |  | 20 |
| **СРСП 7.** Консультация по подготовке к экзамену |  |  |
|  | **Рубежный контроль 2** |  | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** |  | **100** |
| **Итого за дисциплину** |  | **100** |
|  |  |  |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исаева Р.Б.**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мадиева Г.Б.**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Касымбекова С.И.**